

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL FINAL

2019/2020

INTRODUÇÃO

Instituto Business Group - IBG (Mantenedora)

Faculdade IBG (Mantida)

Caracterização da IES: Instituição privada com fins lucrativos

Composição da CPA

Profa. M. Sc. Lilian Aparecida Cenci Perboni - Coordenador

Prof. M. Sc. Rodrigo Becher - Representante do Corpo Docente

Franciane Ferreira Ribas - Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Daniel Ritter- Representante do Corpo Discente

Carlos Roberto Michelini- Representante da Sociedade Civil

Ato de designação da CPA

- Portaria nº 12 de 05/02/2020, que dispõe sobre as indicações do Coordenador e membros da CPA.

1. JUSTIFICATIVA DAS AÇÕES DA FACULDADE IBG

Desde a segunda quinzena do mês de março de 2020, o MEC (Ministério da Educação) suspendeu as aulas presenciais em todas as instituições de ensino no país, seguindo orientação do Ministério da Saúde, visando o isolamento social e a prevenção contra a pandemia Covid-19. Com isso, ficou autorizada a transformação das aulas presenciais em aulas remotas, devidamente consubstanciada pelas Portarias MEC 343/2020, 345/2020 e 544/2020.

A partir de então, a Faculdade IBG tomou todas as providências de forma rápida e hábil para atender à transformação inesperada. Para as aulas presenciais online tivemos que implantar a Plataforma Zoom, que de maneira simultânea e em conjunto com o TI (Tecnologia da Informação), a direção

disponibilizou a todos os professores. Nossa IES já utilizava a Plataforma Digital *Moodle* nas disciplinas do curso de Administração, o que facilitou substancialmente a adequação às novas medidas.

Para que todos os professores pudessem utilizar as ferramentas digitais deu-se início um longo e trabalhoso programa de capacitação e padronização do uso dessas ferramentas, que foi devidamente detalhado em forma de tutoriais.

Pensando no respeito e na segurança de seus alunos, docentes e colaboradores, a administração da Faculdade IBG, fez escolhas seguras visando atender às legislações vigentes publicadas pelo MEC, pela Secretaria de Educação do Estado de Mato Grosso e Município, através de seus documentos e orientações oficiais.

2. METODOLOGIA

Como metodologia aplicada aos processos avaliativos 2020 a CPA utilizou aplicação de questionários para levantamento e tabulação de dados durante o período de aulas remotas. Foi utilizada também como base uma pesquisa realizada pelo MEC para buscar informações dos alunos quanto ao acesso e atividades acadêmicas por meio do ensino a distância. Foram realizadas duas pesquisas através de questionários, disponibilizados em momentos distintos: junho e novembro de 2020.

2.1. Pesquisa sobre condições de acesso e avaliação do processo de atividades de Ensino Remoto (ao corpo discente e docente) realizada no mês de JUNHO/2020

Precisou de ajuda para acessar a plataforma Zoom?
Teve dificuldade para compreender o funcionamento do ambiente virtual?
Qual o nível de satisfação pelas aulas presenciais online?
Qual o nível de satisfação em relação ao suporte oferecido pela Faculdade IBG para as aulas e atividades/trabalhos?
Qual o nível de satisfação em relação ao recebimento e postagem de trabalhos na plataforma Moodle?

RESULTADOS

Os resultados das pesquisas/avaliações realizadas pela CPA no mês de junho/2020 encontram-se evidenciados nas Figuras 1 a 6.

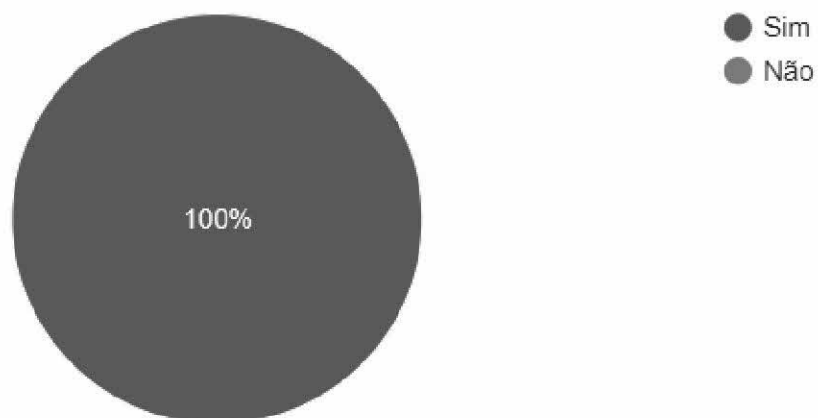


Figura 1: Precisou de ajuda para acessar a plataforma Zoom?

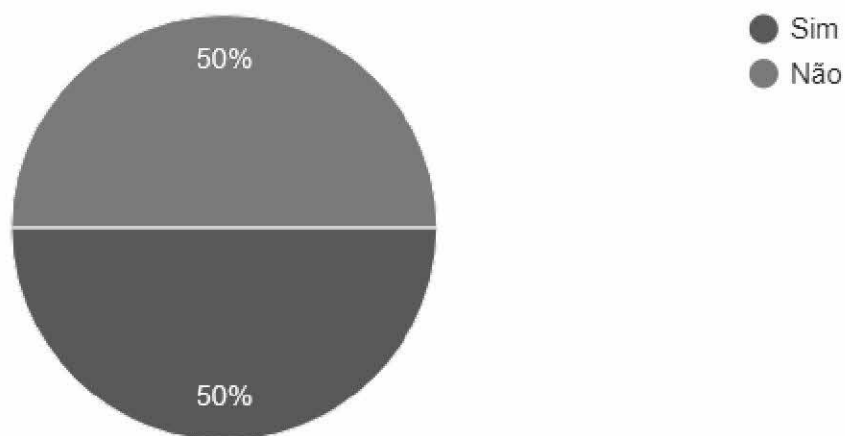


Figura 2: Teve dificuldade para compreender o funcionamento do ambiente virtual?

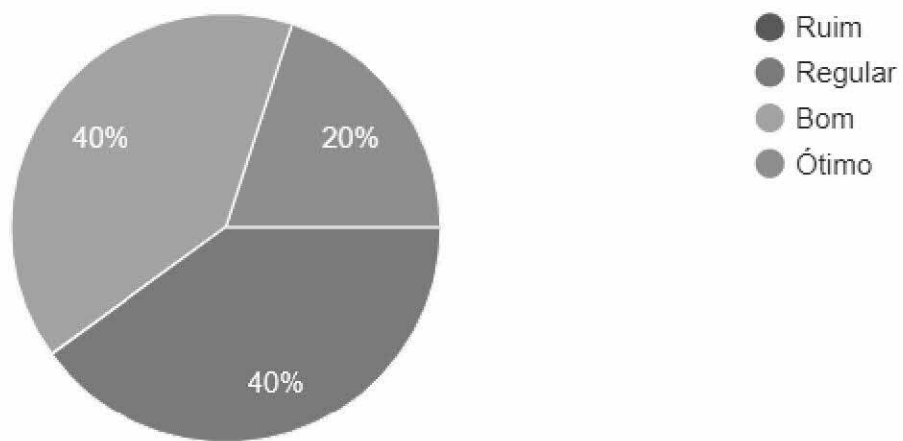


Figura 3: Qual o nível de satisfação pelas aulas presenciais online?

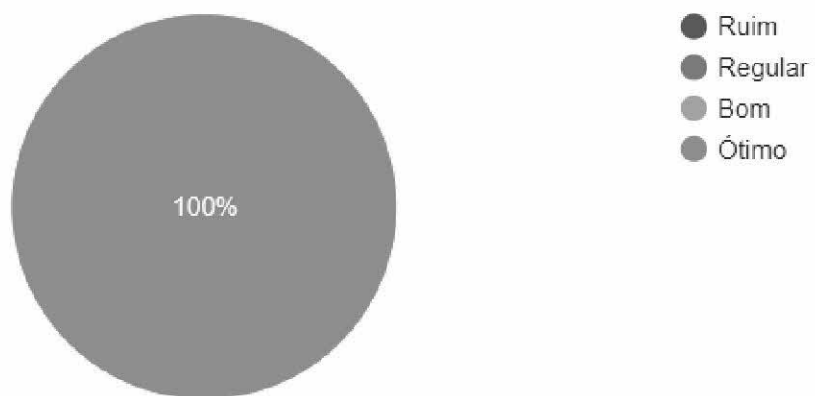


Figura 4: Qual o nível de satisfação em relação ao suporte oferecido pela Faculdade IBG para as aulas e atividades/trabalhos?

