



Faculdade IBG

Mantida pelo Instituto Business Group de Ensino Superior, Pesquisa e Consultoria Ltda - IBG
Credenciada pela Portaria do MEC nº 51 de 18/01/2017 - D.O.U em 19/01/2017.

PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIA CONTINUA

CPA 2019.

1. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

O processo avaliativo da IES fornece uma visão global sob as perspectivas do conjunto de dimensões, estruturas, relações, atividades, funções e finalidades da IES, centrado em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão segundo os diferentes perfis e missões institucionais, incluindo a gestão, a responsabilidade e compromissos sociais e a formação acadêmica e profissional com vistas a repensar sua missão para o futuro, assim como dos sujeitos da avaliação, que são os conjuntos de professores, de estudantes, de técnico-administrativos e membros externa especialmente convidados ou designados.

Nestes termos, utilizaram-se como eixo central dois objetivos:

- a) Avaliar a instituição como um totalidade integrada que permita a autoanálise valorativa da coerência entre a missão e as políticas institucionais, efetivamente realizadas, visando a melhoria da qualidade acadêmica e o desenvolvimento institucionais.
- b) Privilegiar o conceito da auto avaliação e sua pratica educativa para gerar, nos membros da comunidade acadêmica, autoconsciência de suas qualidades, problemas e desafios para o presente e o futuro, estabelecendo mecanismos institucionais e participativos para a sua realização.

Partindo desses pressupostos, apresentamos abaixo as ações da CPA para o ano de 2019. Isso a partir da análise dos questionários avaliativos aplicados em 2018, baseando-se nas diretrizes do PDI, dentro da proposta da avaliação interna. Considerando os caminhos da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES de número 65, listamos:

- a) Com relação à melhoria das atividades acadêmicas:
- b) Reuniões com as coordenações e colegiados de curso para a divulgação dos dados da pesquisa de autoavaliação institucional;
- c) Entrega dos relatórios de autoavaliação institucional por curso;
- d) Seminário de formação com professores novos da Faculdade IBG a fim de apresentar o Regimento Interno, PDI e Plano de Carreira;

e) Participação da CPA nas reuniões do Colegiado Pedagógico e nos Colegiados de Cursos;

PLANO DE AÇÃO DE MELHORIA.

OBJETIVOS	METAS	INDICADORES			AÇÕES	RESPONSÁVEL
		Descrição	2019	2020		
1. Aprimorar o conhecimento sobre a Autoavaliação e CPA	1.Melhorar o conhecimento do corpo técnico-administrativo sobre o CPA	Percentual de colaboradores que participarão das capacitações sobre a CPA	60%	40%	1 Realizar Seminários de sensibilização	CPA
2 Melhorar o Conhecimento sobre PDI	3 Melhorar o conhecimento do corpo técnico-administrativo sobre PDI	Percentual de colaboradores que participarão das capacitações	80%	100%	1 Elaborar Treinamento com metodologia expositiva e dinâmica de grupo; 2 Elaborar proposta de treinamento para técnicos administrativos que forem admitidos na IES	CPA
3. Fortalecer as relações interpessoais entre professores e alunos	Aumentar a relação a qualidade das relações entre professores e alunos	Pelo aumento da participação de alunos e professores nos projetos do curso, organizado pelos professores	50%	100%	1 Fazer um feedback com os professores individualmente;	Coordenação
		Diminuição do Número de queixas na coordenação	70%	100%	2 Fazer um seminário com os professores para abordar o tema relações humanas na sala de aula.	Coordenação
4. Consolidar as práticas pedagógicas no espaço chamado “sala de aula”	Conscientizar os professores para desenvolverem as	- Pelo número de professores que fazem aulas mais dinâmicas;	30%	60%	Efetuar os registros das aulas e socializar para os demais professores e alunos.	Coordenação

	práticas pedagógicas declaradas no modelo pedagógico da IES	<p>- Pela verificação dos modelos de provas elaboradas pelos professores e devolvidas pela.</p> <p>- Pelo número percentual de planos de ensino devolvidos aos professores pela coordenação.</p> <p>- Será medida pelo horários de início das aulas e pelo encerramento.</p> <p>- Número de professores que publicam e registram trabalhos inovadores em sala de aula.</p>	50%	100%	Instruir professores para entregar as provas na Secretaria até 48 horas antes da aplicação;	Coordenação e Colegiado de curso
			40%	100%	Relacionar e registrar os professores que tiveram seus planos devolvidos.	Coordenação e Colegiado de curso;
			80%	100%	Emitir relatórios através da Secretaria Acadêmica.	Recepção e Coordenação
			50%	70%	Solicitar aos professores que enviem fotos dos seus trabalhos em sala de aula.	Secretaria Acadêmica e Coordenação
Melhorar Substancialmente o processo de avaliação das Cinco Dimensões do SINAES	Implantar os procedimentos e boas práticas da CPA na página do curso de Administração no portal IBG.	<p>O padrão de medida será pelo número de acessos a página ou ambiente da CPA no portal.</p> <p>Pelo número de downloads das boas práticas.</p>	30%	60%	Fazer Treinamento com professores e Técnicos Administrativos	CPA
			20%	70%	Trabalhar o Plano de trabalho e a execução das tarefas junto aos professores e técnicos administrativos.	CPA e TI
					Publicar o roteiro de atividades e boas práticas no portal do curso de Administração.	CPA e TI

Divulgar resultados da CPA para professores	Consolidar as ações e trabalho da CPA junto aos professores.	Presença dos professores nos seminários e nas reuniões de treinamento promovidos pela CPA	70%	100%	Realizar seminários para apresentar os resultados da CPA Programar participação nas reuniões de coordenação para apresentar o plano de ação de melhoria contínua	CPA Diretoria Acadêmica, coordenação do curso de Adm e CPA
Socializar os resultados da Avaliação Institucional;	Encontrar mecanismos de divulgação dos resultados mais próximos dos alunos	Pela participação dos alunos nas reuniões de apresentação dos resultados;	70%	90%	Preparar seminários de divulgação de resultados para alunos; Divulgar os resultados para cada turma na plataforma AVA; Abrir espaço no site da Faculdade IBG para divulgar os resultados para a comunidade;	CPA CPA, TI e secretaria acadêmica. CPA, Diretoria Acadêmica e TI
Assumir que a Estabilidade econômica financeira é importante	Incluir as demonstrações financeiras nas avaliações Institucionais;	Número de representantes dos alunos nas reuniões de turma que demonstram Interesse da comunidade acadêmica sobre o equilíbrio financeiro da IES: receita, inadimplência e investimentos.	70%	90%	Incluir nas avaliações a parte financeira da IES, especialmente receita, inadimplência e investimentos.	CPA, Diretoria administrativa e financeira, Coordenação do curso.